

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра водных и наземных  
экосистем (ВНЭ\_ИФББ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра водных и наземных  
экосистем (ВНЭ\_ИФББ)

наименование кафедры

**М.И. Гладышев**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА  
ЗЕМЛЕ / MILESTONES OF  
EVOLUTION**

Дисциплина ФТД.03 Этапы развития жизни на Земле / Milestones of  
Evolution

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

06.03.01 Биология

---

Программу  
составили

Ст.преподаватель, Гроза О.Л.;PhD,  
Ст.преподаватель, Гусейнова В.Е.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно; проводить исследование; организовывать и осуществлять коммуникацию; принимать решения; решать нетрадиционные задачи; проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное; развитию навыков работы в команде; освоению форм культурного научного взаимодействия; расширению представлений о морально-этических аспектах научной деятельности

- формированию умений использовать современные информационные технологии; эффективно работать с информационными источниками, включая международные научно-технические базы данных; а также самостоятельно повышать уровень коммуникативной компетентности на основе использования источников современного АЯ

- углублению представлений о научном методе познания (проведение наблюдений, выделение проблемы, постановка исследовательского вопроса, выдвижение гипотезы, выбор метода / техники исследования, обработка и представление результатов, формулирование выводов); расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- развивать все компоненты коммуникативной компетентности (лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую)

- развивать основные речевые умения (говорение, аудирование, чтение, письменную речь)

- создать условия для приобретения студентами опыта решения различных жизненных задач (в первую очередь академических и профессиональных) при помощи английского языка

- использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке

- развивать осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности
- создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней
- создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, в том числе исследовательской, осуществления проекта и осмысления его результатов
- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1:Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>	
Уровень 1	Знает суть понятий «деловая коммуникация»,«деловой этикет», «вербальные средства и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения».1.1_Б.УК-4. Зн1
Уровень 1	Умеет выбирать на иностранном языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения 1.1_Б.УК-4. Ум1
Уровень 1	Демонстрирует этически корректное поведение при взаимодействии на международных научных конференциях 1.1_Б.УК-4. Деят1
<b>УК-4.2:Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</b>	
Уровень 1	Знает об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в деловой коммуникации.
Уровень 1	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач. 2.1 Б.УК-4.Ум.1
Уровень 2	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при переводе текстовой информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую в вербальную информацию. 2.1 Б.УК-4.Ум.2
Уровень 1	Демонстрирует сформированные умения использовать основные мультимедийные средства при подготовке учебных и научных

	презентаций в областях, сопряженных с образовательной программой подготовки в вузе. 2.1_Б.УК-4.Деят1
<b>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</b>	
Уровень 1	Знает суть понятий «жанр письменной коммуникации» и типы жанров письменной коммуникации в деловой коммуникации 3.1 Б.УК-4.Зн.3
Уровень 1	Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках. 3.1Б.УК-4.Ум.1
<b>УК-4.4: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</b>	
Уровень 1	Знает суть понятий «устная деловая коммуникация», «письменная деловая коммуникация», «вербальная коммуникация», «невербальная коммуникация», «официальная / неофициальная ситуация общения», «жанр устной / письменной коммуникации». 4.1 Б.УК-4.Зн.1.
Уровень 1	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на иностранном языке. 4.1 Б.УК-4.Ум 1
Уровень 2	Умеет устно аргументировать свою позицию на иностранном языке, сообщая необходимую информацию, выражая мысли точно и четко. 4.1 Б.УК-4.Ум .2
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>	
Уровень 1	Знает основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т.д.) как общенаучного метода 1.1_Б.УК-1.Зн.1
Уровень 1	Умеет осуществить анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т.д. ) 1.1_Б.УК-1.Ум.1
<b>УК-1.2: Находит и критически анализирует необходимую информацию</b>	
Уровень 1	Умеет актуализировать знания, умения и опыт, приобретенные в ходе освоения нескольких модулей, для поиска решения поставленной задачи 2.1_Б.УК-1.Ум.1
Уровень 2	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя различные источники информации 2.1_Б.УК-1.Ум.2 Умеет осуществить анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи 2.1_Б.УК-1.Ум.2
<b>УК-1.3: Критически рассматривает возможные варианты решения задачи</b>	

Уровень 1	Знает критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач 3.1_ Б.УК-1.Зн.1
Уровень 1	Умеет выбрать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) для решения определенного класса задач 3.1_ Б.УК-1.Ум.1
Уровень 2	Умеет сопоставить и оценить различные алгоритмы решения поставленной задачи 3.1_ Б.УК-1.Ум.2
<b>УК-1.4:Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</b>	
Уровень 1	Знает принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. 4.1_ Б.УК-1.Зн.1
Уровень 1	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки 4.1_ Б.УК-1.Ум.1
Уровень 2	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности 4.1_ Б.УК-1.Ум.2
Уровень 3	Умеет увидеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и может грамотно, логично, аргументированно ответить на него 4.1_ Б.УК-1.Ум.3
<b>УК-1.5:Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>	
Уровень 1	Знает достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи 4.2_ Б.УК-1.Зн.1
Уровень 1	Умеет перенести теоретические знания на практические действия 4.1_ Б.УК-1.Ум.1
Уровень 2	Умеет оценить эффективность принятого решения (решения поставленной задачи) 4.1_ Б.УК-1.Ум.2
<b>ПК-1:Способен использовать информационные ресурсы и осуществлять обработку и анализ научно-технической информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии</b>	
<b>ПК-1.1:Знает основы поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области биологии</b>	
Уровень 1	Знает основы поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области биологии 1.1_ Б.ПК-1
Уровень 1	Умеет использовать информационные ресурсы для поиска информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии 2.1_ Б.ПК-1
Уровень 1	Владеет методами обработки, анализа и обобщения научно-технической информации в области биологии 3.1_ Б.ПК-1
<b>ПК-1.2:Умеет использовать информационные ресурсы для поиска информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии</b>	
<b>ПК-1.3:Владеет методами обработки, анализа и обобщения научно-технической информации в области биологии</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Milestones of Evolution (Этапы развития жизни на Земле) – факультативная дисциплина. Курс по своей сути является межпредметным, в нем гармонично сочетаются естественно-научный и гуманитарный образ мышления. Курс апеллирует к знаниям из разных областей и предполагает формирование коммуникативных умений как для обсуждения универсальных проблем науки (научного метода познания в целом), так и частных областей специализации студентов. Кроме того, межпредметная интеграция осуществляется на уровне применения научного метода познания к английскому языку как объекту исследования. Таким образом, изучение курса требует от студентов переноса умений из одной предметной области в другую, что обеспечивает системность и целостность интеллектуальной деятельности.

В соответствии с межпредметным подходом, для освоения курса студентам требуется:

- подготовка по дисциплине English in a University Context (Иностранный язык) (ООП бакалавриата), включающая (а) умения бытового общения; (б) базовый уровень умений деловой и профессиональной коммуникации

- базовая подготовка по всем дисциплинам ООП бакалавриата, обеспечивающая общий и научный кругозор студентов

Рекомендовано также предшествующее изучение курсов

Introduction to Science (Введение в научный метод познания)/Scientific Thinking and Behaviour (Научное мышление и этика науки), An Overview of Life Theories (Основные концепции биологии и экологии), связанных с данной дисциплиной по содержанию и языковым умениям.

В свою очередь, данная дисциплина является основой для преподавания отдельных спецдисциплин на АЯ в соответствии с ООП магистратуры.

Основные концепции биологии и экологии / An Overview of Life Theories

Введение в научный метод познания / Introduction to Science

Иностранный язык / English in a University Context

Вводный курс английского языка / Introduction to University English

Иностранный язык / English in a University Context

Научное мышление и этика науки / Scientific Thinking and Behaviour

### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Для достижения нового качества обучения используется коммуникативно-когнитивный подход к изучению языка, введение лексико-грамматических явлений через функциональный контекст, взаимосвязанное сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, индивидуальной и групповой работы по реализации мини-проектов при активном использовании инновационных информационных технологий.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы. Дисциплина реализуется на английском языке.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы.

### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179>



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>	<b>1,78 (64)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,78 (64)	1,78 (64)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>	<b>1,22 (44)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module 5. From cells to organisms	0	16	0	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4
2	Module 6. Ruling the sea	0	16	0	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
3	Module 7. Land grabbers	0	16	0	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
4	Module 8. On the wing	0	16	0	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
Всего		0	64	0	44	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результаты					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Lesson 1 A global crisis	4	0	0
2	1	Lesson 2 Co-operating cells	4	0	0
3	1	Lesson 3 Arms race	4	0	0
4	1	Lesson 4 Extensive Reading	4	0	0
5	2	Lesson 1 Jawless fish	4	0	0
6	2	Lesson 2 A hi-tech predator	4	0	0
7	2	Lesson 3 An alien creature	4	0	0
8	2	Lesson 4 Extensive Reading	4	0	0
9	3	Lesson 1 Leaving the sea	4	0	0
10	3	Lesson 2 Miraculous diversity	4	0	0
11	3	Lesson 3 Protected from drying	4	0	0
12	3	Lesson 4 Extensive Reading	4	0	0
13	4	Lesson 1 Conquering the air	4	0	0
14	4	Lesson 2 The fabulous feather	4	0	0
15	4	Lesson 3 Nocturnal creatures	4	0	0
16	4	Lesson 4 Extensive Reading	4	0	0
Результаты			64	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Longman Dictionary of Contemporary English: справочное издание	EdinburghEdinburgh: Pearson Education Limited, 2009
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English	London: Longman, 2010
Л2.2	Allaby M.	Oxford Dictionary of Zoology	Oxford: Oxford University Press, 2003

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Sharks: Scavengers of the seas - Documentary	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3D1_sRg22ms">https://www.youtube.com/watch?v=3D1_sRg22ms</a>
Э2	The Reality of a Shark's Life in the Deep Seas	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fpibK72Irc">https://www.youtube.com/watch?v=6fpibK72Irc</a>
Э3	The Unknown Creatures of the Deep Ocean Sea – Exotic creatures thrive in Extreme ConditionsThe Unknown Creatures of the Deep Ocean Sea – Exotic creatures t	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CqedSvlHT0s">https://www.youtube.com/watch?v=CqedSvlHT0s</a>
Э4	BBC – Science and Nature – Journey of Life, presented by Steve Leonard	<a href="http://www.bbc.co.uk/sn/tvradio/programmes/journeyoflife/prog_summary.shtml">http://www.bbc.co.uk/sn/tvradio/programmes/journeyoflife/prog_summary.shtml</a> , <a href="http://kadu.ru/video/570834-BBC_Evolyutsiya_jizni-1_sezon_1_seriya_Morya_jizni">http://kadu.ru/video/570834-BBC_Evolyutsiya_jizni-1_sezon_1_seriya_Morya_jizni</a> , <a href="https://rutube.ru/video/be31ca23578d989f7a88627c5e7a58d9/">https://rutube.ru/video/be31ca23578d989f7a88627c5e7a58d9/</a>

Э5	The Cephalopoda	<a href="http://www.ucmp.berkeley.edu/taxa/inverts/mollusca/cephalopoda.php">http://www.ucmp.berkeley.edu/taxa/inverts/mollusca/cephalopoda.php</a>
Э6	The Cephalopod Page	<a href="http://www.thecephalopodpage.org/">http://www.thecephalopodpage.org/</a>
Э7	The Living World of Molluscs: Cephalopods	<a href="http://www.molluscs.at/cephalopoda/index.html?/cephalopoda/main.html">http://www.molluscs.at/cephalopoda/index.html?/cephalopoda/main.html</a>
Э8	Discovery Chanel: Spiders	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nqp1og2OSPU">https://www.youtube.com/watch?v=nqp1og2OSPU</a>
Э9	Encyclopedia Britannica	<a href="https://www.britannica.com/animal/arthropod/Evolution-and-paleontology">https://www.britannica.com/animal/arthropod/Evolution-and-paleontology</a>
Э10	How to Prepare an Oral Presentation	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LzIJFD-ddoI">https://www.youtube.com/watch?v=LzIJFD-ddoI</a>
Э11	8 tips for presenting a paper at an academic conference	<a href="https://www.editage.com/insights/8-tips-for-presenting-a-paper-at-an-academic-conference">https://www.editage.com/insights/8-tips-for-presenting-a-paper-at-an-academic-conference</a>
Э12	Language and learning Online	<a href="http://www.monash.edu.au/lis/lionline/speaking/presentations/">http://www.monash.edu.au/lis/lionline/speaking/presentations/</a>
Э13	Jadoul M. Ten ways to ruin or market your oral scientific communication / Nephrol Dial Transplant.	<a href="https://academic.oup.com/ndt/article/16/11/2119/1932867?searchresult=1">https://academic.oup.com/ndt/article/16/11/2119/1932867?searchresult=1</a>
Э14	Словари и Энциклопедии на Академике	<a href="http://translate.academic.ru">translate.academic.ru</a>
Э15	Forvo: база произношений. Все слова мира, произнесенные носителями.	<a href="http://ru.forvo.com">ru.forvo.com</a>
Э16	Free online dictionary of English pronunciation.	<a href="http://www.howjsay.com">www.howjsay.com</a>
Э17	British National Corpus	<a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a>
Э18	Авторские разработки, реализованные в форме ЭОК	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179</a>
Э19		

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по работе с курсом для студентов размещены в ЭОК. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179>.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1	Программа для организации видеоконференций Zoom
9.1.2	9.1.2	Операционная система Windows
9.1.3	9.1.3	Microsoft Office 2007 и выше
9.1.4	9.1.4	Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2.1	Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a> ;
9.2.2	9.2.2	Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a> ;
9.2.3	9.2.3	Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <a href="http://www.freecollocation.com/">http://www.freecollocation.com/</a> ;
9.2.4	9.2.4	Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <a href="http://www.enacademic.com/">http://www.enacademic.com/</a> ;
9.2.5	9.2.5	Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> ;
9.2.6	9.2.6	Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <a href="http://www.enacademic.com/">http://www.enacademic.com/</a> ;
9.2.7	9.2.7	Oxford University Press (Oxford Journals) <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>
9.2.8	9.2.8	Cambridge University Press <a href="http://www.journals.cambridge.org/">http://www.journals.cambridge.org/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет, мультимедийным проектором и интерактивной доской
- лингафонный кабинет